



WASHINGTON
FFA ASSOCIATION

Manual De Eventos De Desarrollo De Liderazgo Presentación Del Credo De FFA

Revisado 2022



Propósito y objetivos

Objetivo

El Credo de FFA describe las creencias de la organización con respecto a la industria agrícola, la membresía de la FFA y el valor de la ciudadanía y el patriotismo. Los miembros de FFA recitan el Credo como parte de los requisitos para obtener el título Greenhand FFA. El propósito del evento de desarrollo de liderazgo presentación del Credo es desarrollar las habilidades para hablar en público de los miembros de la FFA de 7.º, 8.º y 9.º grado, así como desarrollar su confianza en sí mismos y contribuir a su avance en el programa de grado de la FFA.

Reglas del evento

****Si hay alguna pregunta o problema, el asesor estatal de la FFA tomará la decisión final.****

- El evento de desarrollo de liderazgo presentación del credo de FFA estará limitado a miembros de la FFA en los grados 7, 8 o 9 y el 10 del primer año.th miembros de grado.
- Los miembros pueden competir solo un año en todos los niveles de membresía elegible.
- Miembros de FFA en 10th grado no son elegibles para representar a la asociación estatal a nivel nacional, en caso de ganar el LDE estatal.
- Los miembros deben usar la vestimenta oficial de la FFA para este evento o se deducirán 20 puntos de su puntuación general.
- Cualquier participante en posesión de cualquier dispositivo electrónico está sujeto a descalificación.

Formato del evento

El evento es un evento individual que incluirá una presentación oral y respuesta a preguntas de pensamiento crítico directamente relacionadas con el Credo.

El evento se desarrollará en hasta dos rondas: preliminar y final (ocho participantes). Los dos mejores oradores de cada sección preliminar avanzarán a la final. Los dos mejores oradores de las secciones semifinales avanzarán a la ronda final. No se dará ninguna clasificación excepto para los cuatro finalistas.

El orden de expresión se determinará según el modelo Patrick, como se resume a continuación. El facilitador de la sala presentará a cada participante por su nombre y asociación estatal en el orden del sorteo.

Los vuelos se sembrarán utilizando el modelo Patrick: los vuelos se determinarán cuando el sorteo se haya completado durante la reunión del Comité Ejecutivo de la FFA de primavera y el sorteo será supervisado por el personal estatal de la FFA de Washington. Primero dibujas un distrito y se colocan en tramos que se mueven de izquierda a derecha. El objetivo es intentar tener la misma cantidad de semillas "1" en cada tramo junto con la aleatorización de los distritos.

Los participantes serán retenidos en una sala de espera antes de su presentación para cada ronda. Los participantes no podrán tener contacto con ninguna persona externa.

Equipo

No se requiere equipo especializado.

Actividades de equipo

No hay actividades de equipo ya que este es un evento individual..

Actividades individuales

Presentación y preguntas del Credo (100 puntos)

Los miembros presentarán el Credo del Manual Oficial de la FFA en línea del año en curso.

No se deben utilizar accesorios. Cada participante deberá recitar el Credo de memoria. Cada participante deberá comenzar la presentación diciendo: "El Credo de FFA por E.M. Tiffany". Cada participante de LDE deberá finalizar la presentación con la declaración: "...esa tarea inspiradora. Gracias." Los comentarios introductorios o finales adicionales darán lugar a deducciones por precisión, como se indica en la tarjeta de puntuación.

El evento será una actividad cronometrada con cuatro minutos de presentación. Después de cuatro minutos, al participante se le descontará un punto por cada segundo que supere el tiempo establecido.

Los aplausos se suspenderán hasta que todos los participantes hayan hablado.

Después de la presentación, a cada participante se le harán tres preguntas por ronda con un límite de tiempo total para preguntas de cinco minutos. Los participantes serán detenidos en la marca de cinco minutos. Las preguntas utilizadas cambiarán a medida que el participante avance a las rondas semifinal y final del evento. Las preguntas serán formuladas anualmente por el coordinador LDE que habla Creed y evitarán preguntas de dos partes.

Se designarán cronometradores para registrar el tiempo utilizado por cada participante en su discurso. Los jueces de precisión del contenido registrarán la cantidad de errores de recitación durante la entrega.

Puntuación

Se seleccionarán de tres a cinco personas competentes e imparciales para juzgar el evento. Se intentará que al

menos uno tenga experiencia agrícola/FFA. Cada capítulo participante debe proporcionar un juez para la ronda preliminar y la ronda semifinal (en caso de que los oradores de su capítulo avancen). Cualquier asesor que tenga un estudiante compitiendo no podrá actuar como juez en ese evento de oratoria.

Al momento del evento, los jueces estarán sentados en una sección designada de la sala en la que se lleva a cabo el evento. Calificarán a cada participante por la entrega del Credo y las respuestas utilizando la rúbrica proporcionada. Cuando los participantes hayan terminado la presentación y respuesta de preguntas, cada juez sumará la puntuación de cada orador. Las hojas de puntuación de los jueces luego se enviarán a los funcionarios del evento para determinar las clasificaciones finales de los participantes.

La clasificación de los jueces se utilizará para ubicar a los oradores de credos individuales. Los oradores se clasificarán en orden numérico en función de la puntuación final que determinará cada juez sin consulta. Luego se sumará la clasificación de los jueces de cada individuo, y el ganador será aquel individuo cuya clasificación total sea la más baja. (Método de selección de rango bajo donde se asigna un rango de “1” al equipo que ocupa el puesto más alto, “2” al equipo que ocupa el segundo lugar, etc.)

Las rúbricas y los comentarios enviados por los jueces para todos los participantes se distribuirán al final del evento estatal.

DESMPATES

1. Los empates se resolverán en función del mayor número de rangos bajos. Se contarán los rangos bajos de los participantes y el equipo con el mayor número de rangos bajos será declarado ganador.
2. Si aún existe un empate, el superintendente del evento clasificará las respuestas del participante a las preguntas. El individuo con el mayor número de rangos bajos en las respuestas a las preguntas será declarado ganador.
3. Si aún existe un empate, se sumarán las puntuaciones brutas del participante. El individuo con el mayor total de puntos brutos será declarado ganador.

Referencias

Esta lista de referencias no pretende ser exhaustiva.

Se pueden utilizar otras fuentes y se anima a los maestros a utilizar los mejores materiales educativos disponibles. Asegúrese de ser discreto al seleccionar referencias de sitios web utilizando únicamente sitios probados y de buena reputación. La siguiente lista contiene referencias que pueden resultar útiles durante la preparación del evento. Se utilizará la edición más actual de recursos.

- Los materiales anteriores de CDE/LDE, las imágenes de las finales y otros recursos están disponibles iniciando sesión en: <https://www.ffa.org/participate/cdes/creed-speaking>
- *Catálogo básico nacional de la FFA: Guía para el desarrollo de grandes discursos*
- *Manual oficial de la FFA en línea del año actual: FFA.org*

THE FFA CREED SPEAKER SCRIPT

THE FOLLOWING IS EXACTLY WHAT MUST BE RECITED:

"The FFA Creed by E.M. Tiffany

I believe in the future of agriculture, with a faith born not of words but of deeds – achievements won by the present and past generations of agriculturists; in the promise of better days through better ways, even as the better things we now enjoy have come to us from the struggles of former years.

I believe that to live and work on a good farm, or to be engaged in other agricultural pursuits, is pleasant as well as challenging; for I know the joys and discomforts of agricultural life and hold an inborn fondness for those associations which, even in hours of discouragement, I cannot deny.

I believe in leadership from ourselves and respect from others. I believe in my own ability to work efficiently and think clearly, with such knowledge and skill as I can secure, and in the ability of progressive agriculturists to serve our own and the public interest in producing and marketing the product of our toil.

I believe in less dependence on begging and more power in bargaining; in the life abundant and enough honest wealth to help make it so – for others as well as myself; in less need for charity and more of it when needed; in being happy myself and playing square with those whose happiness depends upon me.

I believe that American agriculture can and will hold true to the best traditions of our national life and that I can exert an influence in my home and community which will stand solid for my part in that inspiring task.

Thank you"

ALL RECITATION ERRORS (*MISSED WORDS*) MUST BE CIRCLED

Total # of Recitation Errors
(*missed, added or switched words*)

Question Time:

Determination of Deductions

Number of errors ___ x 2 = _____

Total Deduction:



The creed was written by E.M. Tiffany, and adopted at the 3rd National Convention of the FFA. It was revised at the 38th Convention and the 63rd Convention.

Rúbricas

Rúbrica de presentación Creed Speaking LDE

100 puntos

Número de participante

| INDICADORES | Hay evidencia muy fuerte de habilidad presente 5 a 4 puntos | Hay evidencia moderada de habilidad presente 3 a 2 puntos | No hay pruebas contundentes de habilidad 1 a 0 puntos | Puntos ganados | Peso | Puntos totales |
|---|--|--|---|----------------|------|----------------|
| Comunicación Oral – 30 puntos | | | | | | |
| Paso | Habla de manera muy articulada a un ritmo que atrae a la audiencia. | Habla articuladamente pero ocasionalmente habla demasiado rápido o tiene largas dudas innecesarias. | Habla demasiado lento o demasiado rápido para atraer a la audiencia. | | x2 | |
| Tono | La voz es optimista, apasionada y bajo control. | La voz es algo optimista, apasionada y bajo control. | La voz no es optimista; Carece de pasión y control. | | x2 | |
| Volumen | Emitió una voz clara y audible para la audiencia presente. | Emitió una voz algo clara y audible para la audiencia presente. | Emitió una voz apenas audible para la audiencia presente. | | x2 | |
| Comunicación no verbal – 30 puntos | | | | | | |
| Contacto visual | El contacto visual se utiliza constantemente como una conexión efectiva. Mira constantemente a toda la audiencia (entre el 90 y el 100 por ciento del tiempo). | El contacto visual es mayormente efectivo y consistente. Principalmente mira a la audiencia (60-80 por ciento del tiempo). | El contacto visual no siempre permite la conexión con el hablante. Ocasionalmente mira a alguien o algunos grupos (menos del 50 por ciento del tiempo). | | x2 | |
| Manierismos y gestos. | Los movimientos de las manos son expresivos y se utilizan para enfatizar los puntos de | A veces exhibe hábitos nerviosos. A veces se utilizan las manos para expresar o enfatizar. | Muestra algo de nerviosismo. Hábitos. Las manos no se utilizan para enfatizar temas de conversación; Los | | x2 | |

| INDICADORES | Hay evidencia muy fuerte de habilidad presente 5 a 4 puntos | Hay evidencia moderada de habilidad presente 3 a 2 puntos | No hay pruebas contundentes de habilidad 1 a 0 puntos | Puntos ganados | Peso | Puntos totales |
|--|---|--|---|-----------------------|-------------|-----------------------|
| | conversación. Sin hábitos nerviosos. | | movimientos de las manos a veces distraen. | | | |
| Equilibrio | Retrata confianza y compostura a través del lenguaje corporal apropiado (postura, postura, expresiones faciales). | Mantiene el control la mayor parte del tiempo; rara vez pierde la compostura. | Carece de confianza y compostura. | | x2 | |
| Pregunta y respuesta: 40 puntos | | | | | | |
| Respuesta a preguntas | Es capaz de responder con pensamientos organizados y respuestas concisas. | Es capaz de hablar con eficacia y, a veces, se sale del tema. La respuesta carece de organización. | La respuesta no responde a la pregunta. | | x2 | |
| Apoyo | Siempre proporciona detalles que respaldan las respuestas/base de la pregunta. | Por lo general, proporciona detalles que respaldan las respuestas o la base de la pregunta. | A veces pasa por alto detalles que podrían ser muy beneficiosos para las respuestas o la base de la pregunta. | | X3 | |
| conocimiento de la agricultura | La respuesta muestra conocimientos de agricultura. | La respuesta muestra un conocimiento limitado de la agricultura. | La respuesta no muestra ningún conocimiento de agricultura. | | X3 | |

Puntos totales brutos

Deducción de tiempo*

Deducción por precisión**

Deducción por vestimenta oficial***

PUNTOS TOTALES NETOS

RANGO

| INDICADORES | Hay evidencia muy fuerte de habilidad presente 5 a 4 puntos | Hay evidencia moderada de habilidad presente 3 a 2 puntos | No hay pruebas contundentes de habilidad 1 a 0 puntos | Puntos ganados | Peso | Puntos totales |
|-------------|---|---|---|----------------|------|----------------|
|-------------|---|---|---|----------------|------|----------------|

- * -1 punto por segundo de exceso, determinado por los cronometradores
- ** - 2 puntos por palabra, determinado por los jueces de precisión.
- ***- Deducción de 20 puntos para miembros que no estén vestidos con la vestimenta oficial de la FFA.

WASHINGTON FFA: Se requiere vestimenta oficial de la FFA. A los socios que no vistan vestimenta oficial se les descontarán 20 pts.

Estándares de contenido AFNR

| Medición evaluada | Donde se mide en el evento | Estándares de contenido académico abordados |
|--|----------------------------|---|
| CRP.04.01. Indicador de desempeño: Hablar usando estrategias que aseguren claridad, lógica, propósito y profesionalismo en entornos formales e informales. | | |
| CRP.04.01.01.a. Identificar y categorizar estrategias para garantizar claridad, lógica, propósito y profesionalismo en la comunicación verbal y no verbal (por ejemplo, tono vocal, organización de pensamientos, contacto visual, preparación, etc.). | Todo el evento | |
| CRP.04.01.02.b. Aplicar estrategias para hablar con claridad, lógica, propósito y profesionalismo en una variedad de situaciones en entornos formales e informales. | Todo el evento | |
| CRP.04.03. Indicador de desempeño: Modelar estrategias de escucha activa al interactuar con otros en entornos formales e informales. | | |
| CRP.04.03.01.b. Aplicar estrategias de escucha activa (por ejemplo, estar atento, observar señales no verbales, hacer preguntas aclaratorias, etc.). | Todo el evento | |
| CRP.04.03. Indicador de desempeño: Modelar estrategias de escucha activa al interactuar con otros en entornos formales e informales. | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| CRP.04.03.01.b. Aplicar estrategias de escucha activa (por ejemplo, estar atento, observar señales no verbales, hacer preguntas aclaratorias, etc.). | Todo el evento | |
| CRP.04.03.02.c. Modelar estrategias de escucha activa en entornos formales e informales. | Todo el evento | |